



AULLA

COL. COMFACESAR

Seres humanos competentes para un mundo mejor

Valledupar - Colombia

Agosto 2020

4



De La Presencialidad...

**NUEVAS
EXPERIENCIAS
VIRTUALES**

SUPERMÁ

**LOS PROFES
SON
UNA NOTA**

**LA NUEVA
REALIDAD DEL
CORONAVIRUS**



A La Virtualidad!



PIROM 2020



COLEGIO COMFACESAR
"RODOLFO CAMPO SOTO"

www.colegio.comfacesar.com

Responsable

Área de Lengua Castellana:
Marlen Cecilia Coronel Beleño

Docentes

Área de Lengua Castellana:
José Deimer Gutiérrez Rodríguez

Lurline Uribe Flórez

Edgard Peinado

Elvira Jaraba

Nadia Romero

Fabiola Van-Stralen

Anyelli Ávila

Vanessa Torres Soto

Katherine Montes Sánchez

Erwin Anteliz

Ilva Solano Santos

María Carolina Armenta

Lucía Díaz Barriga

Larissa De Voz

Ana Lucía Larrazábal



Diseño:

Hugo Bracho

Docente Diseño Gráfico

2020

COVID-19

CORONAVIRUS DESCUBIERTO EN 2019

¿QUÉ ES?

LA ENFERMEDAD DEL CORONAVIRUS 2019 (COVID-19) ES UNA AFECCIÓN RESPIRATORIA MUY CONTAGIOSA QUE SE PUEDE PROPAGAR DE PERSONA A PERSONA. EL VIRUS QUE CAUSA EL COVID-19 ES UN NUEVO CORONAVIRUS QUE SE IDENTIFICÓ MUY RECIENTEMENTE DURANTE LA INVESTIGACIÓN DE UN BROTE EN WUHAN, CHINA.



SÍNTOMAS

- FIEBRE
- TOS SECA
- FALTA DE AIRE
- CANSANCIO
- DOLOR DE CABEZA
- MALESTAR

CONSEJOS DE PREVENCIÓN

¿QUÉ PUEDO HACER PARA PROTEGERME?





PRIMERA ASAMBLEA DE PADRES DE FAMILIA AÑO 2020

Por: Gladys Trujillo Martínez - Madre de Familia de 10° 02 - Representante de la Triada

Las directivas del Colegio Comfacesar convocaron a la primera asamblea general a los padres de familia donde iniciaron con la bendición del capellán Juan Carlos Martínez y las palabras de Bienvenida por el Rector Enrique Noguera Meza, seguidamente dieron a conocer los programas a seguir académicos, convivenciales y de Bienestar que desarrollarán en el año académico; se hizo referencia a los logros obtenidos en el año anterior resaltando el mayor puntaje en las Pruebas por el estudiante Javier Pérez alcanzando el A+, se habló de las pruebas ICSES de este año las que deben mantenerse o superarse; de igual forma se enfatizó sobre la asistencia todos los sábados a partir del grado noveno para así tener mayor preparación para dicha prueba, también se refirieron sobre los títulos técnicos laborales sobre los cuales se van a graduar los estudiantes del grado 11, nos informaron sobre el convenio que tiene el colegio con la organización TIA, para el intercambio de estudiantes y docentes en la ciudad de Tulsa de Oklahoma

que seguirá este año. Se hizo referencia a la semana cultural donde se hará celebración de los 22 años del colegio Comfacesar y se hará el tradicional Talent Show; se comentó acerca de la realización de las pruebas Xavia Virtuales.

El Vicerrector Ricardo Martínez hizo mención al cumplimiento de los deberes del Manual de Convivencia como la llegada puntual al colegio, el buen porte de vestido escolar, el pago puntual de las pensiones, él envió de excusas cuando se requiera: se hizo la presentación del cuerpo docente:

seguidamente nos dirigimos a los respectivos salones para interactuar con el director de grupo quien hizo referencia al sistema de calificaciones, el horario de clases, la importancia de tener una buena comunicación: se eligió la triada a la cual siempre he pertenecido.





Docente
Columnista



PRIMERA MISA DEL AÑO ESCOLAR

Por: Sindy Martínez - Responsable del Área

El día 7 de febrero de 2020 como comunidad educativa participamos de la celebración Eucarística para dar la bienvenida a los estudiantes y agradecimiento a Dios por el inicio de año escolar. El Capellán de la Institución el Padre Juan Carlos Martínez motivó a los estudiantes a buscar momentos para la oración, a vivir la obediencia y respetos a sus padres, así como también el compromiso escolar para obtener excelentes resultados.

Como Área de Educación Religiosa - Ética y Valores en comunión con el Área de Capellanía iniciamos un camino espiritual donde buscamos acompañar a toda la comunidad educativa en el fortalecimiento de la fe, teniendo como fuente de motivación a Jesús que nos acompaña con su luz para poder irradiar alegría, amor, respeto, paz en el ambiente familiar y escolar.



Se estableció un compromiso cuaresmal en cada uno de los grados para vivir de manera más concreta la oración el ayuno y limosna a través de la solidaridad con los más necesitados.

MIÉRCOLES DE CENIZA



El pasado 26 de febrero se celebró la Eucaristía de Miércoles de Ceniza en nuestra Institución, donde se dio inicio al tiempo de Cuaresma, tiempo de preparación para la gran fiesta de la Pascua de Jesús.





Docente
Columnista



SOCIALIZACIÓN DE LOS SERVICIOS QUE PRESTA RECURSOS HUMANOS



Por: Deysi Correa Abril - Secretaría General

INTERVENCIÓN DEL JEFE DE DIVISIÓN DE EDUCACIÓN

El jefe de División de Educación José Jaime Rodríguez Vega agradeció a Dios por permitir laboral en esta gran empresa y expresó su admiración y respeto por el trabajo que se viene realizando en el colegio el cual se está posesionando entre los mejores de Valledupar y es gracias al trabajo realizado de años, hizo referencia a la satisfacción y orgullo que sintió cuando viajó al Tulsa porque allí dimensionó la importancia de este proyecto, de igual manera comentó el primer puesto en promedio que obtuvo un estudiante, también comentó que este será un año de capacitaciones especialmente en el Bilingüismo. Invitó al personal presente a trabajar con paciencia y amor para obtener los mejores resultados.

La Coordinadora de Gestión Humana Lilian Paola Ramos da a conocer lo referente al contrato laboral, los permisos, y orientaciones que se deben cumplir como funcionarios de esta empresa., la Psicóloga Tulia Farfán habló sobre las capacitaciones venideras para fortalecer los saberes y así lograr mejorar la educación en nuestros estudiantes; seguidamente el encargado de la parte de nómina explicó cada componente, los descuentos que se realizan, como se cotiza, Intervino la Psicóloga Martha Zapata-Psicóloga-Asistente de Gestión Humana aclaró que las incapacidades, que se debe entregar la documentación original, con la incapacidad médica expedida por el médico general, debe ir la historia clínica de la ARL o de la EPS y copia del documento de identidad.; para hospitalización debe entregarse dos días después de ser entregada, e informar al jefe inmediato. También se explicó lo referente a la seguridad y salud en el trabajo.





Docente
Columnista



ELECCIÓN CONTRALOR Y PERSONERO 2020

Por: Irina Tatiana Brúgés Camacho - Responsable de Área de Ciencias Sociales



El 10 de marzo de 2020 se ejecuta en el colegio Comfacesar el ejercicio de la Democracia con la elección de personero por los grados primeros y segundos y de contralor y personero por los grados terceros a undécimo, siendo los ganadores personerita Luz de Luna Cortes Celedón del curso 204, contraloría María Fernanda Jiménez curso 1002, Rafael Gutiérrez de Piñeres Romero del curso 1102, elegidos después de haber realizado campañas en las cuales presentaron sus propuestas

con quienes en el momento fueron sus contrincantes, este proceso de democracia se lleva a cabo bajo las directivas ministeriales ley 15 de 1994, personería del municipio de Valledupar y de la reglamentación del PEI de la institución, el proceso de elección se desarrolló en completo orden y muestra de una buena jornada del ejercicio democrático, este se desarrolla con voto electrónico el cual arroja los resultados de forma inmediata.





MI CAMINO A LA PERSONERÍA DEL COLEGIO COMFACESAR

Por: Rafael Gutiérrez de Piñeres Romero 11° 02 - Personero Estudiantil

La Personería es un objetivo que toda mi vida he tenido como ilusión. El día de hoy, tengo presente un gran orgullo y un sueño cumplido que demuestra en como las fantasías pueden ser reales y, como en frase de película, los sueños se pueden cumplir.

Quiero mencionar la gran influencia que tuvo mi vida y la de mis compañeros en esta campaña, pensar en todos como conjunto fue la inspiración para cada propuesta, "¿Qué le falta al colegio?" era el inicio de cada uno de mis ideales y cuando lo descubría proseguía con un "Y si no falta nada, ¿Cómo podría mejorarlo?", y así cada propuesta tenía una inspiración, de esta simple manera cada propuesta o idea se transformaba en un recuerdo que se esbozaba entre sonrisas y análisis.

El primer día, la profesora Irina entró al salón preguntando por un representante y yo estaba dispuesto a ocupar ese puesto; desde ese instante miré hacia mi pasado y recordé la razón por la que estoy en el colegio, pensé en cuando me preguntaron el porqué de entrar a ese colegio y yo respondí "cultura". Me enfoqué en eso y desde entonces desplegué ideales que estuviesen relaciones a culturas individuales dependientes de la personalidad de cada estudiante. Pensé en el deporte como un medio de expresión de talento, pensé en el arte como escape al mundo subconsciente de cada persona y pensé en la academia como el talento de algunos para enfocarse en vivir del conocimiento, todo aquello significa cultura para mí.

Recuerdo el haberle preguntado a cada uno de mis compañeros: "¿Qué le falta a la institución?" y las respuestas solo me hicieron pensar que todos queremos

algo diferente, en que todos pensamos de maneras muy desemejante y la capacidad de cada uno de distinguirse de otro es gigantesca.

Entonces intenté integrar todas esas personalidades en mis ideas y proyectos:

"Fomentar el deporte", una de mis propuestas, la pensé como una forma de expresar mi pensamiento y también con una técnica, ya había tenido la charla con el encargado del área para una aceptación total de lo planeado, de esta forma fue como yo le di veracidad a cada una de mis propuestas, convirtiéndolas en acciones futuras. Una técnica para que mi curso sonara real, era que yo supiese que es real.

Quise jugar del lado de los estudiantes considerando que yo era uno, pero esta experiencia me ha llenado de

sabiduría y experiencia; un personero maneja la relación entre todas las partes de la institución y de acuerdo a esto fue que me dediqué a no estar a favor de ninguna de las partes de esta, sino que mejo-

rar la relación entre ellas, ser el mediador y estar ahí para guiarlos, mientras me encargaba de que la rigidez que existe entre estudiante y docente desaparezca sin necesidad de despreciar la autoridad del docente o ignorar los derechos de los estudiantes. Así los problemas tienen una solución más satisfactoria, mientras ambas partes no estén dispuestas a corromperse y destruirse entre sí, sino que sepan llegar a un acuerdo que los beneficiase.

"Enfocar las artes a un toque más propio al nivel cultural", "mejorar los torneos de ajedrez" fueron otras de mis propuestas, manejadas desde una experiencia personal y justificadas por una experiencia colectiva, estas propuestas son una visión,





Estudiante Columnista



una forma de representar mi forma de decir que me gustan las diferencias, decirle a todo el cuerpo de estudiantes y a todos los docentes de que no seré un líder que los guíe hacia el destino que considero correcto por una opinión personal o la opinión que la sociedad haya implantado en mi como moralmente correcta, sino ser aquel que los apoye en sus visiones independientes y los ayude a alcanzar sus propios objetivos.

“Implementar un banco a través de reciclaje”, una propuesta que estuvo inspirada en campañas a nivel municipal por compañías de reciclaje, con esto busque el llegar al medio ambiente de forma positiva y como una actividad cotidiana. Muchas veces se dijo que se iban hacer campañas para el reciclaje porque era importante el contribuir al medio ambiente, pero yo me advertí de que se necesita de una motivación clara y directa para buscar la conclusión necesaria, no simplemente hablarles de los cambios que pasaría si no tiran basura, sino darles algo más. De aquí nació la propuesta y así me di cuenta de que mis ideas se convertían en un plan, cada parte ligada a la otra para formar una red funcional que ayudase a la convivencia de la institución, una propuesta dependía de otra y al final todas eran un sistema que trabajaba para el cuerpo de estudiantes, docentes e indirectamente a los padres

de familia.

Mencionar claramente que, a pesar de la situación actual, mi plan seguirá siendo el compartir mis ideas con todos, emplear estrategias para satisfacer lo que antes llamé acciones futuras y propulsar las diferencias que existen entre todas las personas.

Agradecer el apoyo como muestra de confianza porque entre nosotros podemos crear un cambio sin importar lo mínimo que sea. Y también agradecerles directamente a todos lo que creyeron en mi porque desde el principio recibí un gran apoyo por parte de mis compañeros, un gran impulso por los docentes con los que conviví y supe desde un

principio que podía llegar a cumplir mi meta, aunque no lo mencionaran y aunque no estuvieron siempre presentes para recordármelo cada minuto, yo

entendía que todos a mi alrededor me hicieron pensar que podía lograrlo y nada más bastó creer para poder cumplir mi objetivo.

Entonces terminé por pensar que aquello me ayudó a entender dos cosas:

1. Creer sin ninguna duda en que lo puedes lograr, es el primer paso para llegar a tus objetivos.

2. No hace falta que te digan lo que quieres escuchar, solo basta con que lo hagan sentir, eso siempre va a ser más sincero.





MI CAMINO A LA CONTRALORÍA DEL COLEGIO COMFACESAR

Por: María Fernanda Jiménez 10 02 - Contralora Estudiantil

Desde muy pequeña, he tenido una actitud y una forma de ver las cosas con positivismo y optimismo, ante situaciones poco agradables. Y esa actitud que me caracteriza, es la que me ha ayudado desde siempre a motivar a mis compañeros, a sacarles una sonrisa con cada acción mía.

Desde hace dos años me llamaba la atención eso de lograr dar mi opinión y compartir mis ideales, con el objetivo de poner en práctica actividades que hace tiempo sentía ausente en mi institución.

Y la verdad fue una noticia grandiosa cuando aceptaron el haberme lanzado a la contraloría estudiantil. Al principio temía de no ganar, y de no dar mucho. Pero luego comprendí que sólo tenía que ser "yo" durante mi campaña, y claramente confiaba en lo que yo era, y en lo que era capaz de lograr si me lo proponía.

Mi campaña fue un éxito gracias a Dios; ya que pude comprobar lo que en realidad era un trabajo en equipo y pude notar la diferencia de una campaña en equipo y otra que no lo está; y la diferencia es mucha.

Mis propuestas se basaron en metas creíbles, es decir que estaban a mi alcance como estudiante y como contralora todo fue porque quise ver más allá de lo que estábamos acostumbra-

dos a ver, tomarse la tarea de observar la necesidad real de mi institución.

Tal vez mi logro de haber ganado la contraloría de la institución, no la esté disfrutando a un 100%. Pero sé que no existen excusas cuando en realidad se quiere lograr algo, porque para eso se trabaja y lucha por ese sueño sin importar las circunstancias en las cuales nos encontramos ahora, yo seguiré velando por el bienestar de mi comunidad educativa Comfacesar desde Casa.





Docente
Columnista



ASÍ SE VIVIÓ EL CARNAVALITO COMO MUESTRA CULTURAL EN PREESCOLAR

Por: Larissa de Voz Paba – Docente

En la búsqueda constante de mantener nuestras costumbres e idiosincrasia propias de la Región Caribe, en el Colegio COMFACESAR "Rodolfo Campo Soto" celebramos el carnavalito. Espacio donde los niños y niñas de nuestro preescolar compartieron con entusiasmo la selección de las reinas y reyes que los en el desfile frente a la comunidad educativa, para el gran día utilizan vestuarios alusivos al carnaval y la música propia de este, la maicena y espuma no pueden faltar para esta fiesta. Es gratificante observar el disfrute y emoción de nuestros pequeños en actividades de esta índole.

Los padres de familia son nuestros aliados para que este tipo de eventos sean una realidad, siempre dispuestos a cooperar, acompañar a sus hijos e hijas y participando de forma activa.

En esta oportunidad de cada grupo se escogió una representante para escoger a la Reina Madre, la ganadora fue la señora Andrea Pumarejo, quien siempre se destaca por su carisma y dedicación en todos los procesos y actividades que llevamos a cabo en el colegio.



CELEBRACIÓN DEL DÍA DE LA MUJER

Por: Laura Daniela Montero Ortiz 503

El Día Internacional de la Mujer se celebra el 8 de marzo, se conmemora la lucha de la mujer por su participación dentro de la sociedad, en pie de emancipación de la mujer y en su desarrollo íntegro como persona, fue creado por la Internacional Socialista en 1910 en su reunión de Copenhague, entonces sin fecha definida, la cual a partir de 1917 quedó fijado en el 8 de marzo, aunque sólo fue ratificada por la ONU en 1975 en el día de la mujer se le celebra a todas las mujeres su esfuerzo por ser independientes luchadoras y delicadas como una flor el día de la mujer es un día muy especial porque se le conmemora a la mujer por ser tan luchadora trabajadora y cariñosa, las mujeres hacen al mundo mejor.

En nuestro Colegio se celebró este Día con una solemne Eucaristía, resaltando su valor dentro de la sociedad y en la familia, al finalizar estudiantes nos brindaron sus felicitaciones con canciones y poesías. En la hora de Dirección de Grupo festejamos con un delicioso compartir y hermosos detalles.





TIEMPO ESCOLAR DE TRABAJO EN CASA CON APOYO TECNOLÓGICO



Por: Rafael Gutiérrez de Piñeres 11 02
Personero Estudiantil 2020

Un cordial Saludo a toda la comunidad del Colegio Comfacesar, el día de hoy quiero manifestarles mi gratitud a todos los maestros rendirles homenaje en su día y celebrar su gran influencia y nuestras vidas ¿Qué es un maestro? Un maestro representa algo tan grande en la vida de todas las personas porque son los arquitectos del futuro son un regalo del mañana en el presente son aquellos que se dedican día y noche a trabajar en un camino que guía nuestro futuro un futuro que se escapa de su imaginación de los alumnos son aquellos que nos muestra un punto ciego en nuestras vidas, el día de hoy quiero expresarles mis gran admiración y agradecimiento a todos los maestros porque su labor es una gran cadena que mantiene a la sociedad impulsada al desarrollo por lo tanto quiero que toda la comunidad, padres de familia estudiantes y en general a que trabajemos en equipo como la familia Comfacesarense que somos para que así podamos cumplir nuestras metas.

¡Muchas Gracias!

Por: Flor Ruíz
Estudiante Egresada Promoción 2017

"Quiero enviar una extensa felicitación a los profesores del Colegio Comfacesar en especial a los que estuvieron involucrados en el proceso de aprendizaje de mis compañeros egresados y el mío espero desde la distancia sean conscientes de lo agradecida que estamos con todos ustedes, un abrazo y miles de bendiciones".





NUEVAS EXPERIENCIAS VIRTUALES

Por: Laura Ramírez - Nathaly Ayala

Como todos sabemos el mundo está pasando por una situación crítica debido al virus del Covid-19, por lo que la sociedad se encuentra en un aislamiento preventivo obligatorio; Lo que ha ocasionado que muchas instituciones educativas afronten la situación de forma virtual y que los profesores se den la tarea de realizar actividades más dinámicas, realizando videos donde también se involucran varios estudiantes y que ayudan a profesores con escasos conocimientos tecnológicos.

Al enterarnos de que haríamos un video escolar, para los alumnos de grados inferiores. Lo primero que se nos vino a la mente fue buscar un tema llamativo del que hablar, la profesora nos dio algunas temáticas educativas para asignaturas específicas, pero decidimos buscar nuestra propia idea, pues queríamos implementar algo que los incentivara a ser mejores personas, por lo tanto llegamos a la conclusión de elaborar nuestro video sobre los valores, aquellos que son los principios de virtudes o cualidades que

caracterizan a una persona no solo de la forma individual sino también en lo que corresponde a la interacción y relación con su entorno. Al comentarle nuestra idea a la profesora Idalmis López, encargada del taller de sistemas, recibimos una respuesta positiva de su parte (incluyendo a los directivos.)

Nuestro grupo esta-



ba dividido entre cinco personas y escogimos los valores teniendo en cuenta los más vulnerados por la sociedad actual, los cuales fueron: Respeto, tolerancia, solidaridad, empatía y responsabilidad.

Estos fueron escogidos por la afinidad personal de cada uno, optamos por el valor de la solidaridad pues siento que

desde niña este valor nos fue inculcado y para nosotras es realmente preocupante el saber que nuestra sociedad es cada vez menos solidaria, y que mejor lugar para inculcar este valor que la población estudiantil que va en crecimiento y son las futuras generaciones.

Pensamos que el valor del respeto es muy importante porque considera que esta es la base principal a las buenas

relaciones interpersonales, ya que le permiten al hombre

reconocer, aceptar, apreciar y valorar las cualidades y los derechos de los demás.

Realmente fue una experiencia reconfortante el poder hacer parte de un pequeño proyecto para incentivar el buen desarrollo personal de los pequeños mediante la explicación de los valores y la importancia de estos mismos; el cual lo intentamos desarrollar de la forma más activa y dinámica posible para el mejor entendimiento de estos; siempre con una sonrisa.



DÍA DE LAS MADRES

Por: Selma Melisa Andrea Sanabria Durango 8° 05

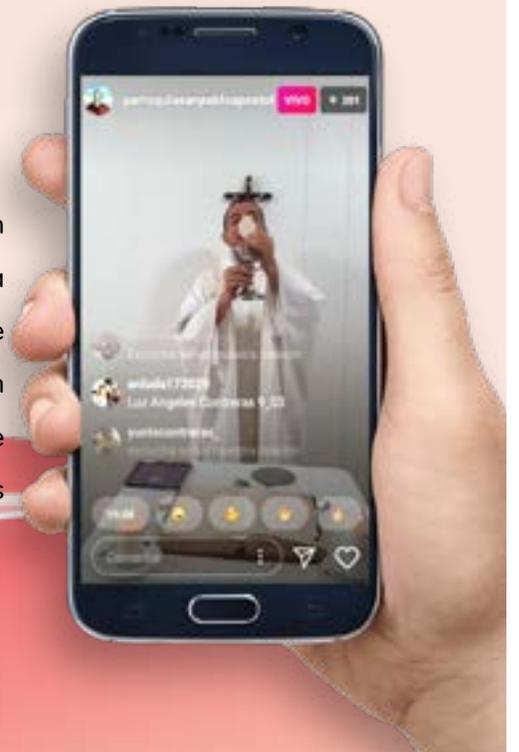
En una de las celebraciones tan importante como fue el Día de la Madre, se conmemoró al ser amado que nos dio la vida al cual le agradecemos.

Este año fue un poco diferente a lo habitual, por motivo de la situación actual de la pandemia Covid-19, en las que nos hemos visto desafiados a desarrollar nuestra creatividad y cambiar las formas de celebrar las fechas especiales, sin dejar pasar por alto a nuestros seres queridos; el Colegio Comfacesar "Rodolfo Campo Soto" nos hizo sentir como si nada hubiera cambiado. Iniciamos la mañana agradeciendo a nuestras madres con una Eucaristía que nos enseñó a valorar a nuestras madres y a no menos preciar todos los esfuerzos que hacen cada día para ayudarnos en las distintas tareas que lleva el día a día, luego seguimos con las demás clases y en cada una hicimos actividades alusivas a este día como origami, cartas y mucho



más.

Para finalizar la jornada en dirección de grupo hicimos una dinámica en la que cada uno escribió una carta de agradecimiento a nuestras madres en las que quedó plasmado lo mucho que las amamos, las apreciamos y valoramos sus esfuerzos.





Madre de Familia
Columnista



DÍA DEL ESTUDIANTE

Por: Karen Sophia Cabana - Madre de Familia curso 7-01



La institución educativa celebró este Día con una solemne Eucaristía oficiada por el padre Juan Carlos Martínez, en acción de gracias de los estudiantes dando gracias a Dios por concederles la bendición de formarlos para hacer de ellos criaturas nuevas; en la celebración recibieron las felicitaciones por parte del Rector y todo el personal educativo.

En esta significativa fecha, a través de la plataforma los docentes enviaron videos como regalo especial. En dirección de grupo se realizó la celebración virtualmente.

¡FELICITACIONES!



Bienestar



CAPACITACIONES

Conscientes de que los cambios realizados en nuestra vida y sobre todo en lo referente al escolar, ha traído inquietudes, estrés, incertidumbre y hasta temor se hace necesario ayudar al personal docente apoyándolo desde el equipo Psicosocial de Comfacsar brindándole capacitaciones que le ayuden fortalecer en este tiempo de Pandemia su estado emocional por lo que se han realizado capacitaciones como:

APOYO EMOCIONAL: A LOS DOCENTES EN TIEMPO DE PANDEMIA

Por: Equipo Psicosocial de Comfacsar





Bienestar



CONVERSATORIOS PARA PADRES DE FAMILIA

Por: Equipo de Bienestar - Escuela de Padres

El colegio Comfacsar "RODOLFO CAMPO SOTO", pensando en el Bienestar de nuestros Estudiantes, padres de familia ante la situación presentada por la Pandemia COVID 19, con el fin de fortalecer los cambios que se han presentado a nivel familiar y en el proceso escolar ha querido brindar apoyo para fortalecer estados emocionales, inquietudes acerca del tema y otros que se generan a raíz de esta pandemia; por lo que en Escuela de Padres se han invitado a participar activamente de manera virtual a conversatorios y conferencias involucrando a los padres que representan la Triada, Responsables de Ciclos, Directores de Grupo y a los padres

de familia en general, para aliviar un poco los estados de ánimo que puedan causar este aislamiento Social.

Con el apoyo de RedPaPaz y el Equipo Psicosocial de Comfacsar.



ENTORNOS ESCOLARES SEGUROS Y SALUDABLES ES EL GRAN RETO CON O SIN COVID-19 ANTE EL AUMENTO DE LOS DELITOS SEXUALES DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN INTERNET



Bienestar



CONVERSATORIOS

**RECUPEREMOS
DE MANERA
SEGURA
EL ENTORNO
ESCOLAR PARA
NUESTROS
HIJOS
FRENTA A
LOS GRANDES
RETOS
EDUCATIVOS
DE HOY**



DESARROLLA LA RESILIENCIA EN TU HIJO

Por: Ruth Celedón Castillo. Psicóloga especialista en Psicología Clínica de la Niñez y la Adolescencia



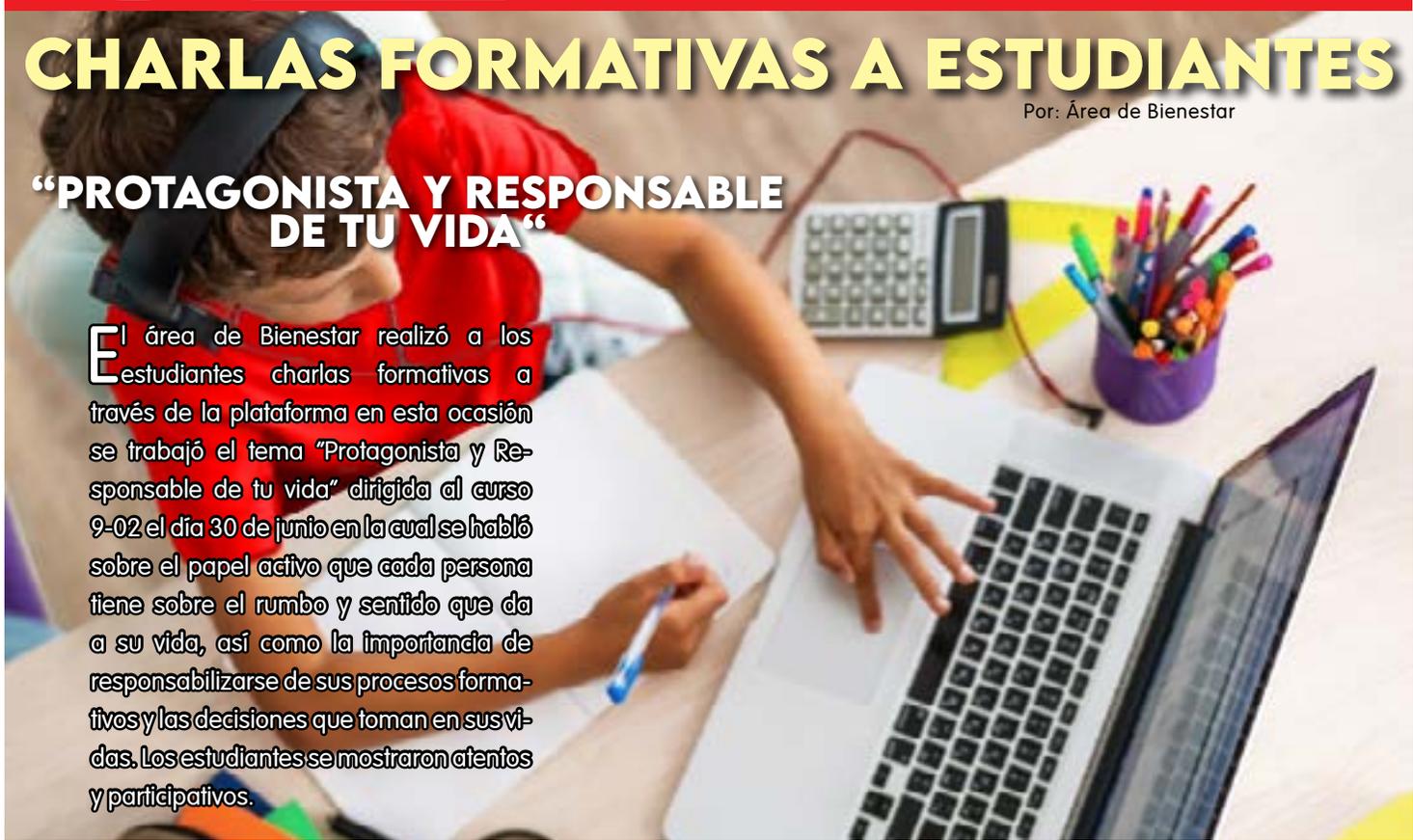


CHARLAS FORMATIVAS A ESTUDIANTES

Por: Área de Bienestar

“PROTAGONISTA Y RESPONSABLE DE TU VIDA”

El área de Bienestar realizó a los Estudiantes charlas formativas a través de la plataforma en esta ocasión se trabajó el tema “Protagonista y Responsable de tu vida” dirigida al curso 9-02 el día 30 de junio en la cual se habló sobre el papel activo que cada persona tiene sobre el rumbo y sentido que da a su vida, así como la importancia de responsabilizarse de sus procesos formativos y las decisiones que toman en sus vidas. Los estudiantes se mostraron atentos y participativos.



“EL COVID 19”

Por: Irma mercado, Kendy Quintero



El día 3 de julio se realizó una charla educativa con los grados 7° 01, 7° 02 y 7° 03 donde se trató el tema “El Covid 19”; se habló sobre los síntomas que presenta el paciente contagiado con el virus y las medida que se deben tener si en casa existe una persona contagiada, también se les explicó los protocolos que se deben tener para evitar el contagio como el correcto lavado de manos, el distanciamiento social y el aseo personal y en nuestra casa. Los estudiantes se mostraron atentos y participativos.



Estudiante Columnista



Por: Ricardo David Subiría Portillo
Transición 01

Mami tú eres mi reina, yo te amo mucho hasta el cielo, yo te voy a querer también cuando estés viejita. Me gusta que me acompañes a ver televisión, me prepares papita con machucho y queso o tajadas con queso, que me abrases, me beses y arropes antes de dormir y me digas que soy tu caramelo y tu chiquilín pinguin. Me gusta jugar con mi mascota bingo y mi hermano Juan Pablo y que todos vivamos juntos, eres mi SUPERMÁ.



Por: Nicolle Sanjuan Gutiérrez 2-03

Mi mamá es una súper mamá porque siempre está pendiente de mí y me apoya en todo lo que hago, yo la quiero mucho porque ella me ama y me comprende... y no sé cómo hace, pero está pendiente de todo y de todos en nuestra casa.

SÚPER MÁ





Estudiante Columnista



SÚPER MÃ



Por: Mariana Anteliz Molina 1-03

Mi mamá se llama se llama Yineth Molina, y es mi Súper Mamã...
 ... porque ella es todo para mí, siempre está para ayudarme, me regaña cuando me porto mal y me explica lo que estoy haciendo mal para no volverlo a hacer. Me enseña a orar y a pedirle a Dios por todas las personas. Me da mucho amor y cariño y sobre todo me ha enseñado a respetar a las personas. Mi mamá es una SUPER MAMÃ y estoy orgullosa de ella.



Por: Zaid Daniel Guerra Guerra 1 02

Mi mamá es una superMa, porque siempre me dice "Te amo mi rey".
 Mi mamá es una superMa, porque me hace perros calientes.
 Mi mamá es una superMa, porque me cuida.
 Mi mamá es una superMa, porque me lleva al parque a pasear en bicicleta.
 Mi mamá es una superMa, porque me compra mi merienda favorita.



Padres de Familia Columnistas



CIERRE DE LA CAMPAÑA “SI AL RESPETO ADIOS AL BULLYING”

PICNIC FAMILIAR

Por: Yenni Solano Velásquez
Madre de Familia de los cursos 4-01, 6-04

Los padres de familia del Colegio Comfacesar estamos muy contentos con este tipo de espacios que genera la institución y que buscan promover los valores dentro del núcleo familiar, la estrategia quiere concienciar a los niños, niñas, jóvenes y padres en general que debemos decirle “No al bullying o matoneo” dentro de la escuela o en cualquier escenario que se desenvuelva la familia. Es importante que todos estemos unidos, que trabajemos de la mano y que entendamos que la escuela complementa los valores que desde casa fomentamos.





¡NO AL BULLYING!

Por: Sharon Saddy Cotes Rodríguez 5 01

El bullying es un acoso escolar y toda forma de maltrato físico, verbal o psicológico que se produce entre escolares de forma reiterada a lo largo del tiempo.

El colegio Comfacesar "Rodolfo Campo Soto" en esta cuarentena ha tomado medidas para que nosotros los estudiantes entendamos y nos concienticemos que debemos aceptarnos tal cual como somos y que cada persona es diferente, por lo tanto, debemos respetarnos los unos a los otros.

Nuestro colegio Comfacesar "Rodolfo Campo Soto" nos han incentivado con actividades lúdicas como ver la película "Me Llamam Radio" en la cual hay un muchacho con una discapacidad mental y tiene un apodo que es "Radio" porque le encantan los aparatos electrónicos (radio) entonces había un grupo de muchachos realizando un entrenamiento pero la pelota se fue fuera de la cancha y radio en su inocencia la toma y la monta en un carrito transportador de su propiedad, los muchachos se molestan por la actitud que toma radio y lo encierran en una casa donde están todos los implementos del entrenamiento para que nadie lo escuche, el entrenador percibe los quejidos de este y decide verificar encontrando a radio amarrado de manos, pies y la boca tapada con cinta y una pañoleta, desde este momento el entrenador decide ser su protector, hacerlo respetar ante todos,

desde ese momento no permitió que nadie le hiciera daño, lo apoyó en todo lo que quería hacer con ayuda de su mamá, por esto lo ayudó a superarse, a ser mejor persona y a cumplir grandes sueños, triunfos en su vida.

Con este pequeño resumen puedo decir que esta película nos deja una gran enseñanza como es cuidarnos unos con otros, respetar al prójimo, pero lo mas importante es saber que todos somos hijos de Dios.





LOS PROFES SON UNA NOTA

Por: Ana Sofía Moreno Ordoñez 10-01 María Fernanda Jiménez Arteaga 10º 02



1. ¿CÓMO HA SIDO ESTA NUEVA EXPERIENCIA VIRTUAL PARA USTED COMO DOCENTE?

R/T: Esta nueva experiencia ha sido un reto para todos, en cuanto a mi experiencia me ha gustado mucho, debido a que las clases han sido más dinámicas con la ayuda de las Tics y de objetos que los niños tienen en casa; he tratado de hacer las clases lo más dinámicas posibles para que los estudiantes puedan participar activamente; sin embargo, nos hace falta estar unos al lado de los otros, darnos un abrazo o salir a la merienda juntos.

2. ¿QUÉ ESTRATEGIAS HA UTILIZADO PARA CREAR UN AMBIENTE AMENO DENTRO DE LAS CLASES VIRTUALES?

R/T: He optado por usar mucho material audiovisual (videos, canciones, trabalenguas, tik toks entre otros) eso me ayuda a animar a los niños a entrar a las clases virtuales; también desde mi asignatura inglés hemos desarrollado los temas del Curriculum usando diferentes cosas que tienen en casa

para hacer una clase más activa y creativa. Por ejemplo, en un tema que se denomina: Destinations around the world, todos se vistieron como si fuésemos a un viaje, usaron maletas, bolsos, gafas, pasaportes y de esa manera por zoom hicimos un viaje virtual. Les gustó mucho esa actividad.

3. ¿A LO LARGO DE SU VIDA, LA LECTURA HA SIDO FUNDAMENTAL? ¿CUÁL ES SU LITERATURA FAVORITA?

R/T: La lectura ha sido una clave fundamental para el desarrollo de mis clases y de mis experiencias personales; ésta siempre ha estado presente en todos los capítulos de mi vida. Mi Literatura favorita es la Latinoamericana; me gusta leer acerca de las costumbres y cuestiones sociales- políticas de nuestras culturas. Entre ella destaco a Ernesto Sábato, Gabriel García Márquez y Mario Vargas Llosa También me gusta la literatura universal destacando allí a Fiodor Dostoevski.



1. ¿CÓMO HA SIDO ESTA NUEVA EXPERIENCIA VIRTUAL PARA USTED COMO DOCENTE?

R/T: Esta nueva experiencia virtual para mí ha sido un reto, tanto en la forma de enseñar como en mi aprendizaje. Estoy aprendiendo a desarrollar las clases de otra manera mediante aplicaciones que no conocía, ha sido un poco complicado al principio, pero con dedicación he sabido sortear las dificultades que se han presentado como dificultades con la cámara, el audio, el internet, y no solo a mí, también a los estudiantes, hay que tener mucha paciencia y buena disposición para manejar ese tipo de inconvenientes.

Lo más importante es buscar siempre el lado bueno de las cosas y qué cosas positivas podemos aprender de las adversidades que la vida nos presenta. El ser humano siempre se adapta a las circunstancias, y esta no será la excepción. Al mal tiempo buena cara.

2. ¿QUÉ ESTRATEGIAS HA UTILIZADO PARA CREAR UN AMBIENTE AMENO DENTRO DE LAS CLASES VIRTUALES?

R/T: He tratado primero que todo, de tener buena disposición y un excelente estado de ánimo que pueda ser transmitido a mis estudiantes y siempre una actitud positiva ante cualquier situación, eso es lo más importante. También trato de realizar juegos y concursos durante las reuniones virtuales y poco a poco trataré de ir utilizando nuevas aplicaciones que me permitan desarrollar dinámicas y juegos que mantengan la atención de los estudiantes muy activa.

Trato de utilizar la música como método



Estudiante Columnista

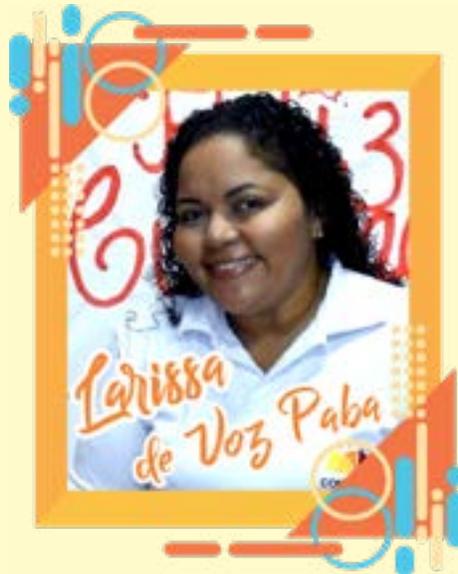


de enseñanza y aprendizaje, compongo melodías para enseñar un vocabulario o expresiones en inglés, de esta manera los estudiantes repetirán y repetirán una y otra vez el vocabulario o frases correspondientes a un tema determinado de una forma divertida el cual les ayude a desarrollar su habilidad de escucha, de habla y de lectura (Listening, Speaking and Reading) y mediante las actividades en cada guía de aprendizaje y en el cuaderno los niños pondrán en práctica lo aprendido desarrollando así su habilidad de escritura (Writing). La música ha resultado ser un medio muy divertido y muy útil para el aprendizaje de inglés en mis estudiantes.

3. ¿A LO LARGO DE SU VIDA, LA LECTURA HA SIDO FUNDAMENTAL? ¿CUÁL ES SU LITERATURA FAVORITA?

R/T: La lectura siempre ha sido y será fundamental para la vida de los seres humanos, nos brinda información general, nos ayuda a desarrollar mejor nuestro sistema neurológico y lo más importante es que nos divierte. Desde muy niño le dedicaba tiempo a la lectura, aunque hubo un momento de mi vida en que me aparté de ella por circunstancias, luego la retomé cuando ingresé a la Universidad; al principio fue muy duro adaptarme nuevamente al hábito de la lectura, pero con dedicación pude lograrlo, aunque reconozco que soy más auditivo y me gusta enterarme más de las cosas escuchando documentales, historias etc. Lo más importante para mí al momento de entrar en el mundo de la lectura es que lo que lea sea de mi agrado.

Mi literatura favorita es la que esté relacionada con mitos y leyendas como la Odisea, Troya etc, y por supuesto la Santa Biblia, me agrada mucho su contenido, es muy enriquecedor.



1. ¿CÓMO HA SIDO ESTA NUEVA EXPERIENCIA VIRTUAL PARA USTED COMO DOCENTE?

R/T: Un reto de actualización. Surge la necesidad de desaprender y aprender nuevas estrategias para fortalecer los conocimientos de nuestros niños y niñas, garantizando de esta manera un aprendizaje constante, oportuno y contextualizado.

2. ¿QUÉ ESTRATEGIAS HA UTILIZADO PARA CREAR UN AMBIENTE AMENO DENTRO DE LAS CLASES VIRTUALES?

R/T: En los encuentros virtuales aprovechamos para compartir juegos online, videos para motivarlos mediante canciones, juegos de movimiento o historias cortas, utilizamos los elementos de la casa y a los acompañantes adultos para realizar acciones de desplazamiento o ejecución de acciones. Sin dejar de lado los juegos tradicionales como la ronda de los policías y el escondido que son los juegos preferidos de mis niños y niñas.

3. ¿A LO LARGO DE SU VIDA, LA LECTURA HA SIDO FUNDAMENTAL? ¿CUÁL ES SU LITERATURA FAVORITA?

R/T: Sí, se ha convertido en la manera más rápida y eficaz de descubrir nuevos y maravillosos lugares, enriquecer mi vocabulario y divertirme. La literatura fantástica es mi favorita.





Visión del Mundo de los Egresados

Seres humanos competentes para un mundo mejor



COLEGIO COMFACESAR “RODOLFO CAMPO SOTO”: EJEMPLO DE RESILIENCIA ADMINISTRATIVA Y EXCELENCIA ACADÉMICA

CAMILO ANDRÉS PINTO MORÓN

Abogado de la Universidad de Santander
Columnista del diario El Pilón

Cuando me pidieron que escribiera un artículo de opinión para la sección ‘Visión de Mundo’ del periódico virtual del colegio lo primero que se me vino a la mente fue la gran transformación que tanto a nivel académico como administrativo ha tenido la institución, lo cual engrandece el sentimiento de orgullo que en mí permanece por haber cursado mis estudios de primaria y bachillerato en esa alma mater.

Llegué al Colegio Comfacesar en el

año 2004 a cursar cuarto de primaria, curiosamente el mismo año en el que el plantel comenzaba un proceso de reestructuración académica que consistía en un mejor posicionamiento local y

la ampliación de la cobertura del servicio de educación en el municipio. Para la época, según información reseñada en el Proyecto Educativo Institucional (PEI), el colegio alcanzó un número de 311 estudiantes y yo era uno de ellos. Era aquel plantel modesto y

acogedor que quedaba en el centro de la ciudad, diferente a la gran infraestructura física que hoy posee, que, dicho sea de paso, también pude disfrutar.

La metodología de aprendizaje autónomo impartida en el colegio fue de gran valor para mi desarrollo humano y profesional. La institución también es una casa de estudios que forma líderes desde muchas aristas del conocimiento, lo cual contribuye de manera indiscutible al cubrimiento de la demanda laboral de nuestra región y todo el país en los sectores públicos, privados y mixtos. La formación impartida en el Colegio Comfacesar inspira a sus estudiantes a seguir adelante, a estar en una búsqueda permanente de retos humanos, académicos y profesionales.

Una vez me gradué como bachiller en 2013, viví por seis meses en la ciudad de Nueva York en Estado Unidos, allí cursé estudios del idioma inglés como segunda lengua. Al regresar ingresé al programa de Derecho de la Facultad de Ciencias Sociales, Políticas y Humanidades de la Universidad de Santander, en la cual recibí el título profesional de abogado este año. Me he desempeñado como columnista de opinión por más de cinco años en el diario El Pilón de Valledupar, siendo uno de los más leídos en el Departamento del Cesar según el panel de opinión más importante del país desarrollado por la firma encuestadora ‘Cifras y Conceptos’ (2018). También he estado en la política, en las elecciones regionales de 2019, en las que se eligen gobernadores, alcaldes, diputados y concejales, fui candidato al Concejo Municipal de Valledupar por el Partido Liberal Colombiano, alcanzando más de 800 votos de opinión con un ejercicio político innovador, transparente y programático.

El Colegio Comfacesar es una cuna de sueños que van materializándose poco a poco producto de la sinergia que existe





Visión del Mundo de los Egresados

Seres humanos competentes para un mundo mejor



MI SEGUNDO HOGAR

JAVIER PÉREZ NAVARRO

PROM 2019

entre toda la comunidad educativa, es una cuna de líderes, allí la academia es sinónimo de desarrollo social. Son muchos los buenos recuerdos que guardo de mi paso por el colegio, fue para mí una gran experiencia humana y académica, le debo mucho a la institución, a los profesores y colaboradores quienes día tras día nos dejaban enseñanzas, esas que en algún momento de nuestra vida recordamos y no dudamos en decir que ha valido la pena.

El crecimiento positivo que ha tenido el colegio ha sido exponencial y eso se debe al trabajo mancomunado de toda la comunidad educativa: las directivas de la caja de compensación, el cuerpo de profesores y directivos del colegio, padres de familia y desde luego el componente esencial de la institución educativa: sus estudiantes. Los frutos del trabajo arduo de años hoy pueden verse exteriorizado constante incremento positivo del nivel académico de los estudiantes en la aplicación de las pruebas de Estado (ICFES); el fortalecimiento de la ciencia, tecnología e innovación que ha permitido agitar la bandera roja y blanca a nivel nacional e internacional; y los servicios culturales, deportivos, artísticos, entre otros, que hoy se prestan allí.

A cada lugar que voy digo con mucho orgullo que soy egresado de esa gran institución por la que todo Comfacadesense guarda sentimientos de amor y gratitud.

A la comunidad educativa quiero regalarle con cariño fraternal esta frase: "La vida deber ser una incesante educación" Gustave Flaubert. No nos alejemos ni siquiera por un instante de ese apasionante y necesario mundo de la academia, es el motor más poderoso de progreso social y desarrollo económico que tiene la sociedad.

El título de este artículo refleja lo que ha sido el alma máter durante todos estos años: un gran ejemplo de resiliencia administrativa y excelencia académica para la educación en la Región Caribe. Eso es el Colegio Comfacadesar Rodolfo Campo Soto.

Estudiar en el Colegio Comfacadesar es sin duda alguna la experiencia más linda de toda mi vida. En mi casa, como regularmente le llamo a mi alma máter, tuve la fortuna de conocer personas maravillosas que me ayudaron a superarme; a dar de mí siempre lo mejor. Miles de travesuras, momentos de estrés, aventuras con mis compañeros, risas con mis profesores, entre otros momentos siempre sin igual, me forjaron como un estudiante competente, pero, ante todo, como un ser humano sensible, noble y dispuesto a darlo todo por sus compañeros.

El modelo de autonomía desde siempre promovido en el colegio es de las mejores enseñanzas y por mucho, una herramienta que ha facilitado mi paso por la vida universitaria. El día que llegué a la Universidad recuerdo que era algo muy parecido a lo que ya había vivido en mi colegio, para mí la metodología universitaria se asemejaba a lo que desde pequeño mis profesores me habían inculcado. Razón por la que no fue muy difícil adaptarme a esta nueva etapa de mi vida. Rotar por diferentes salones no era algo nuevo, la autorregulación, autoconfianza y la responsabilidad eran desde niño parte de mí, gracias a mi segundo hogar.

Agradezco siempre a mi colegio por ayudarme a crecer no sólo académicamente, sino también como una buena persona. El colegio siempre privilegió el papel de la amistad y el desarrollo integral de todos sus miembros. De mis profesores sólo ha quedado lo mejor; es increíble cómo me motivaban cada día a cumplir uno a uno mis sueños. Ciertamente no sé qué sería de mí si no hubiera pasado por las aulas del colegio Comfacadesar.

Hay quienes por prejuicios apresurados me imaginan como un académico empedernido, un estudiante dedicado 100% al estudio en el que la vida social

no tiene mayor protagonismo; sin embargo, desde muy niño la integridad como persona ha sido lo más relevante, el modelo de autonomía forjó una mentalidad consciente y respetuosa en mis relaciones personales. Se trata de priorizar el bienestar de todos antes que una simple nota. En grados inferiores quizás no lo entendía muy bien, pero al pasar el tiempo comprendí que un número no define quién eres. Recuerdo que un día antes de recibir los resultados de la prueba de Estado, mi papá me llamó y me hizo el comentario más tranquilizador que alguna vez recibí: "Un resultado no va a definir quién es Javier Pérez". A partir de ese momento todo fue más fácil para mí.



Finalmente, el mensaje que hoy le dejo a todos mis compañeros que hoy recorren los pasillos de ese hogar que acoge a miles de soñadores, es que nunca desfallezcan, disfruten la mejor época de todas. Aprendan para la vida, vivan cada momento al máximo, construyan las amistades del futuro y sobre todo luchen por su felicidad. Ni siquiera se de quién llegue primero a la meta, se trata de apreciar el camino, ir al ritmo de lo genuino, no olviden que el cielo es el límite y que soñar es el primer paso para triunfar. Buen viento y buena mar.

ci - trata de quién llegue primero a la meta, se trata de apreciar el camino, ir al ritmo de lo genuino, no olviden que el cielo es el límite y que soñar es el primer paso para triunfar. Buen viento y buena mar.



EN TIEMPOS DE CORONAVIRUS

Por: Maylin Daniela Zedán Alarcón 10 03

¿CUÁL SERÁ LA VISIÓN DEL MUNDO O DE LAS PERSONAS A PARTIR DE ESTA PROBLEMÁTICA?

¿Cómo visualizan las personas su vida? O por el contrario ¿Cómo deben empezar a visualizar sus vidas de ahora en adelante? Estas son unas de las pocas cosas que debemos cuestionarnos en cuanto a nosotros mismos, debido a la emergencia sanitaria provocada por el COVID-19 (por la fácil y rápida transmisión del virus) desde el día 23 de Marzo en Colombia nos hemos visto obligados a resguardarnos y a quedarnos en nuestras casas, causando el cierre de muchas lugares que tenían una concurrencia masiva, lo único que no ha sido cerrado son los establecimientos pertenecientes a la industria alimenticia, farmacéutica, médica y la policía, ya que cumplen las necesidades principales y naturales del ser humano.

Al día de hoy ya varios sectores de nuestra economía han sido reactivados, a pesar de esto por mi parte considero que debemos ser sensatos ante esta situación sin embargo muchas personas que no laboran en dichos sectores incumplen con el aislamiento preventivo obligatorio, estas personas no poseen una visión gradual de las altas posibilidades de contagiarse que se corren ellos, sus familiares, amigos y hasta los desconocidos con los que se topan en la calle, estas personas no son conscientes del riesgo, no creen en el peligro del virus, demostrando una clara

inmadurez e irresponsabilidad social. En contraposición a estas personas están las prudentes que comprenden y aceptan la situación aun cuando no les gusta el hecho de estar encerrados durante tanto tiempo en el mismo lugar, considero que estas personas tienen una visión realista frente a los sucesos que sacuden al mundo entero, buscan nuevas formas de entretenerse y mantenerse ocupados.

Ahora bien, como sociedad la visión es un poco oscura, he logrado ver por los medios e incluso en mi entorno cercano que a veces el pesimismo reina en la mente de muchas personas sin embargo son más las personas que han tenido una percepción positiva desde el comienzo de la cuarentena y hasta el día de hoy la siguen manteniendo, lo cual es realmente difícil de lograr pues muchos se han vistos afectados por la ansiedad, el estrés y el cansancio mental.

A corto plazo cuando la curva de contagios disminuya

tanto a nivel nacional como mundialmente más sectores económicos podrán ser activados nuevamente ya que durante este tiempo los planes del gobierno seguramente estarán en

focados a recuperar todo el dinero invertido en la salud, sin embargo la vida no volverá a ser la misma durante ese periodo de tiempo, establecimientos públicos sociales no abrirán hasta que el virus sea erradicado completamente o hasta que se encuentre una cura, lo cual para mi es lo más correcto y responsable, por esto las personas deben prepararse y visionarse a sí mismos a salir solo para lo necesario.

Con relación a la educación a pesar de no ser parte de la vida social y banal, evidentemente reúne a muchas personas en un mismo lugar lo cual pienso debe ser evitado durante este tiempo, por lo tanto, lo más probable es que las instituciones educativas no abran en lo que queda del año.

Por otro lado, a largo plazo se espera que todo vuelva a la normalidad, retomando nuestras actividades diarias; naturalmente quedarán secuelas como el dolor por las pérdidas demográficas, problemas en la salud mental, miedo e inseguridad al ir a lugares públicos, de esta forma siento que resulta lógico trabajar en la parte psicológica trabajar juntos como sociedad para aceptar y aprender de todo lo que el COVID-19 nos ha enseñado a las malas.

Concretizando lo dicho anteriormente se puede decir que cada persona tiene una visión diferente de la situación, algunos son pesimistas, otros realistas y otros positivos, sin embargo, esto puede cambiar para cada persona con respecto a cómo se vayan dando las cosas, por ahora lo más importante es cuidarnos y comportarnos responsablemente ya que no solo está en juego nuestra salud sino la de todos.





LA NUEVA REALIDAD DEL CORONAVIRUS

Por: Ana Sofia Moreno 10º 01

El coronavirus, ha sido una enfermedad que no solo ha afectado a adultos mayores sino a toda una sociedad que vive el día, sin saber que podrá pasar en un mañana, una sociedad que agudiza entre el miedo y el temor donde la luz al final del camino, se torna oscura. Además, el hecho de tener presente que TU propio cuidado depende la vida de otros, esos a los cuales les dices son los MIOS, también se encuentran en riesgo, por ende, es aquí donde debes pensar antes de actuar y prestar tu vida para evitar tu propia muerte o la de los tuyos. La ignorancia, la mayoría de veces se apodera del ser humano, desde el momento en el que no comprende su misma realidad y no se da cuenta que todo depende de sí mismo y está en sus propias manos. Por otra parte, a pesar de que sea una pandemia, dentro de la cual no sabemos

SI HABRA SALIDA O NO, por eso solo te queda aprender a valorar lo necesario y darte cuenta que todo se puede acabar en un abrir y cerrar de ojos. Cabe resaltar que esta situación ha provocado que nuestra visión esté atormentada por el pensar en un futuro sin curso, en el cual solo abundaría la muerte, la soledad, la desesperanza y la nostalgia de lo perdido; pero es aquí donde tu vida y tu mente se encuentra en juego, es así como debes tomar el control de tus pensamientos y tratar de llevar a cabo una vida normal, dándote cuenta así que aunque la realidad presencial que estás viviendo, parezca sin fin, reacciona y piensa en que algún día tantos momentos volverán a ser los mismos.

De una u otra manera, el acostumbrarse a este cambio ha provocado el querer seguir viviendo y aprovechando, lo que tenemos o no tenemos en nuestra vida, de manera positiva. Este aislamiento socio afectivo ha permitido aprender a quererte, amarte a ti mismo de una manera indiscutible, aprovechando así para darle un giro a tu propia realidad y a la del mundo.

En conclusión, la vida ha dado un giro necesario, dejando como consecuencia el cambio de tu realidad como puede ser de manera positiva o negativa, aceptando lo que sucede o no ha sucedido aun en tu vida, resaltando que todo puede suceder por algo y para algo, el que el virus no es selectivo, que todos podemos sufrirlo en algún momento dentro del cual TÚ haces parte.





DOS FORMAS DE ENTENDER A UN MISMO Y ÚNICO SISTEMA HUMANO

Por: Beckham David Daza Grado 11° 01

El signo es, según Eco, todo lo que representa a otra cosa en cierto aspecto de ésta y para alguien en específico, teniendo siempre la capacidad de ser interpretado. Partiendo de dicha concepción se puede entender al signo como una de las formas en las que el ser humano, en su intrínseca complejidad se ve en la necesidad de idear formas para entender y expresar todas las cuestiones que en su activo día a día ve y con las cuales -de forma activa o pasiva- interactúa, creando así un sistema complejo e intrincado que comprende una gran variedad de dimensiones de lo humano que parten de la comunicación pero que se extienden a la cosmovisión, a lo sociológico de las personas, a sus cuestiones psicológicas y filosóficas de acuerdo con su sustrato cultural, todo reflejado en el plano de lo ontológico y epistemológico, del ser en cuanto existe, en cuanto es y trata de conocerse.

Respecto a éste intrincado sistema han existido a lo largo de la historia del estudio de lo lingüístico y del ser en sí mismo diferentes teóricos que han enriquecido la concepción formal del signo y sus planos y dimensiones, muchos de ellos han divergido en sus concepciones, enriqueciendo y brindando aún más plazo a la meditación sobre el tema y el enriquecimiento de sus teorías. Dichas divergencias se ven marcadas de forma muy evidente cuando revisamos teorías como las

de Pierce y la de Saussure, pues, mientras el primero concibe tres categorías sobre lo que es el signo respectivamente el segundo concibe el signo y su arbitrariedad entre dos planos conceptuales, Saussure empieza por destacar la función social del signo sobre otras cuestiones, llegando incluso a concebir a la semiótica como la ciencia que estudia los signos desde el seno de la vida social, destacando que éste es el aspecto del signo por el cual este es y persiste como tal a través de los tiempos acompañando al ser humano. Partiendo de sus concepciones, Saussure definía al signo lingüístico como una entidad psíquica de dos caras, la acepción de un signo de dos caras viene a desembocar en el concepto de dicotomía, que se refiere a dichas dos caras, siendo éstas significado y significante, siendo el uno lo que es el signo en su esencia y el otro la imagen que el receptor-interpretante se forma de dicho signo en el plano de lo psíquico basado en su concepción, conocimiento y de éste.

Por su parte Pierce concibe una semiótica triádica, más general pragmática, com-

pleja e intrincada, que parte de una acepción del signo que abarque asuntos emocionales, intelectuales y prácticas que ayudan al interpretante del signo a hacerse una imagen de éste, es este mismo argumento que da lo pragmático a la concepción brindada por Pierce, el hecho de definir al signo por su efecto sobre el intérprete.

Habiendo entendido las teorías que postularían en su momento Saussure y Pierce se puede decir que ambas son de una importancia garrafal para ayudar al hombre a entenderse a sí mismos en los planos de la ontología y la epistemología, y que es gracias a sus divergencias en éste campo que se han dado debates y confrontaciones que hacen pensar más al hombre sobre tan complejo tema pero a la vez tan maravilloso de estudiar, y, si bien se trata de dos formas muy distintas de entender algo, a la larga siempre será el mismo sistema, expuesto a cambios y a la erosión de la evolución, y tan expuesto a cambios como se encuentra -como cualquier otra cuestión de lo humano- nos ha ayudado a entender nuestras formas de ser y de existir, a entender la complejidad a la que hemos evolucionado fruto de miles de años de esa interacción social concebida por Saussure, y que ha de seguir así hasta el infinito de la humanidad y su constante cambio.





Docente
Columnista



PROYECTO REGGIO EMILIA

Por: Dabeyvis Contreras Ospino Responsable de Ciclo I

El 29 de mayo del presente año se da inicio al proyecto de Reggio Emilia de manera virtual, organizado y desarrollado por los grados pre jardín y Jardín, con un video tutorial donde las docentes explican al padre de familia el alcance de este hermoso proyecto y los involucran en el proceso, cuyas actividades van inmersas en las diferentes áreas del conocimiento con el fin de propiciar en cada uno de los estudiantes su autoconocimiento. Las actividades son lúdicas y recreativas, utilizando materiales didácticos y del medio (reutilizables y reciclables), para contribuir a la conservación del medio ambiente. Estas actividades se realizan una vez por semana, es decir, cuatro actividades al mes.

Los proyectos por grados son:

- Pre jardín 01: **“LA MAGIA DE LOS COLORES”**
- Pre jardín 02: **“CUENTAME UN CUENTO”**
- Pre jardín 03: **“MI MUNDO DE COLORES”**
- Jardín 01: **“JUGANDO ARMANDO Y CREANDO LAS MATEMÁTICA VOY DISFRUTANDO”**
- Jardín 02: **“VAMOS A RECICLAR”**
- Jardín 03: **“SOMOS ARTISTAS”**
- Jardín 04: **“A, B y C, ERASE UNA VEZ**





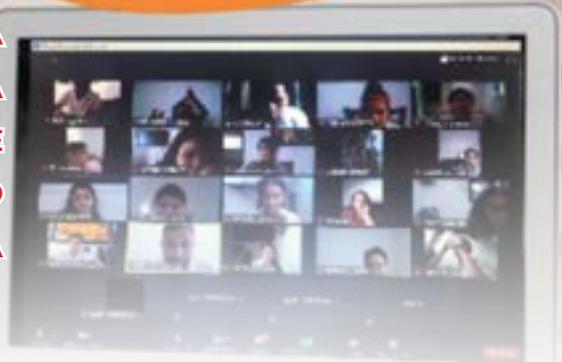
Docente
Columnista



CIERRE ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA

VIRTUALIDAD ARTÍSTICA COMFACESARENSE

“EL ARTE ES IMPORTANTE PORQUE TE HACE SENTIR LA BELLEZA DE LA LIBERTAD. ES LA LIBRE EXPRESIÓN DE LA MENTE Y LOS SENTIDOS HUMANOS. UNA EXPRESIÓN QUE NO ESTÁ SOMETIDA A NINGÚN TIPO DE UTILIDAD, SI NO LO DESEA; UNA EXPRESIÓN QUE SÓLO APUNTA A SU PROPIA EXISTENCIA A SU PROPIA BELLEZA” ...



Iniciamos nuestro cierre del proyecto pedagógico con una charla que nos brindó el psicólogo Carlos Enrique Hinojosa Murgas donde hizo énfasis sobre las TIC explicándonos lo importante que son las artes principalmente en la actualidad que estamos viviendo; debido a la pandemia. Se invitaron artista y actores del medio dándoles un saludo virtual a los estudiantes motivándolos para querer el arte, lo practiquen para que vean lo bello y hermoso que es estar dentro de él.

DANZAS: La danza o el baile es un arte donde se utiliza el movimiento corporal generalmente con música, como una forma de expresión y de interacción social con fines de entretenimiento, artístico, reproductivo y religiosos.

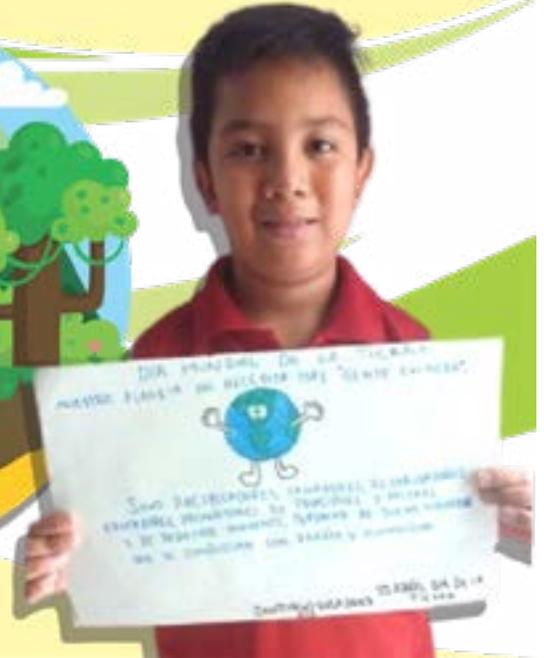




DÍA DE LA TIERRA



El área de CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL, del Colegio COMFACESAR RODOLFO CAMPO SOTO celebró este 22 de abril de abril, el día internacional de la tierra, es así como desde sus hogares y liderados por los docentes de esta área nuestros estudiantes desarrollaron diversas actividades tales como videos, maquetas e imágenes alusivas a dicha celebración.



DÍA INTERNACIONAL DEL RECICLAJE ELABORACIÓN DE ARTICULOS DECORATIVOS

El proyecto pedagógico de área, se lleva a cabo celebración del día internacional del reciclaje, con el objetivo de fomentar las buenas prácticas ambiental tendientes a la reutilización y reciclado de material producido en los hogares de cada una de nuestros alumnos y así reducir la cantidad de residuos sólidos producidos, además nuestros alumnos actuaron como multiplicadores de dichas prácticas en su hogar.





Docente
Columnista



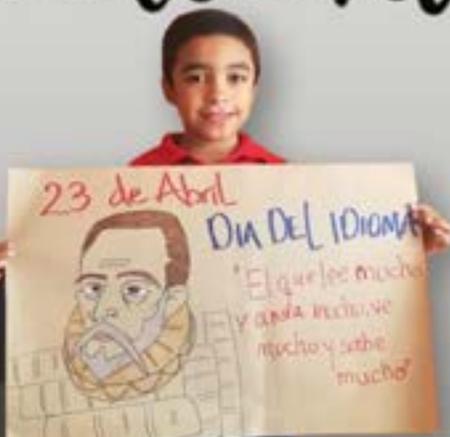
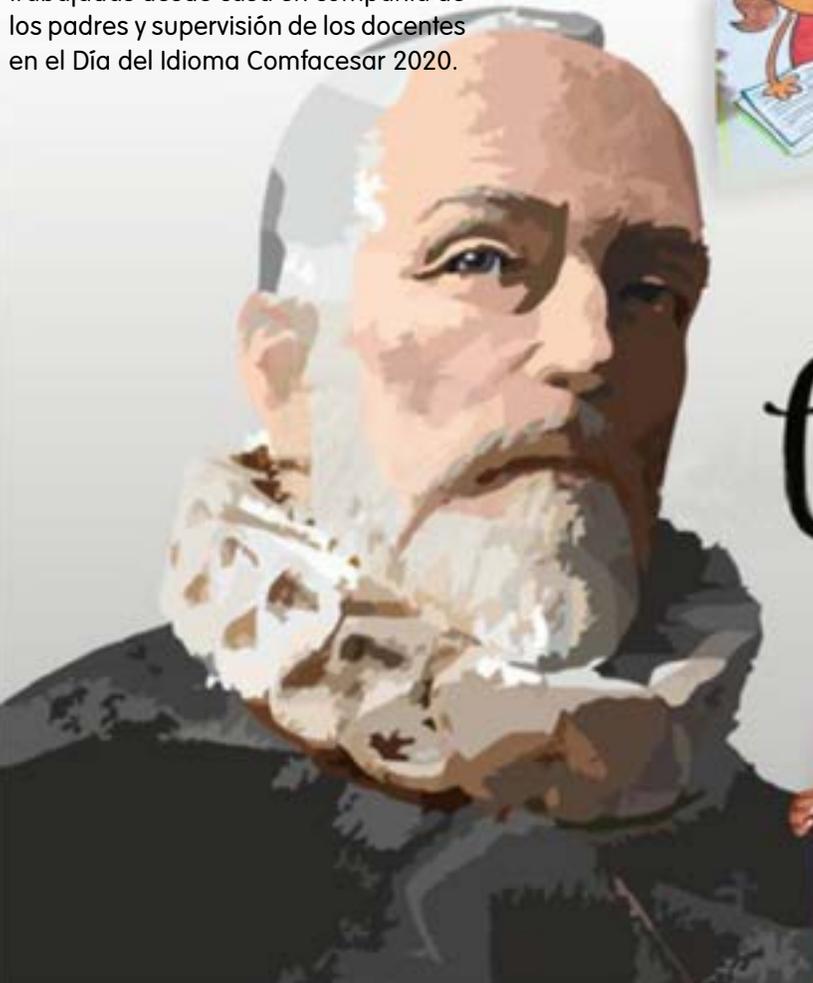
DÍA DEL IDIOMA

El día del idioma español se celebra desde el año 1702. Se realiza en honor al escritor Miguel de Cervantes Saavedra. El Idioma Español ha demostrado toda su capacidad para representar la grandeza del género humano, constituyendo el andamiaje de comunicación y expresión de los sentimientos y valores de numerosas naciones de América Latina. La defensa del idioma en su cuidado y uso correcto induce a mantener las tradiciones culturales de un pueblo.

A continuación se da muestra de algunas presentaciones de las estudiantes trabajadas desde casa en compañía de los padres y supervisión de los docentes en el Día del Idioma Comfacesar 2020.



Cervantes





Docente
Columnista



CASA VIAJERA ARMA TU CASA EN CASA

El día jueves 21 de mayo del 2020, se reactivó el proyecto del Área de Humanidades: Lengua Castellana "Casa Viajera, Arma tu Casa en Casa", reinventando de manera virtual, este proyecto es liderado por la Responsable de Área Marlen coronel, motivando a los estudiantes a la promoción lectora, partiendo de una lectura objetiva y punto de vista crítico, teniendo en cuenta las competencias y componentes evaluados por el Ministerio de Educación Nacional.

En un primer encuentro se invitó a los estudiantes del curso 404 con el docente Erwin Anteliz, quienes disfrutaron de la lectura "La chapa de mi abuela" cuento ganador del Concurso Nacional del Cuento en el 2014. En un segundo encuentro se trabajó con los estudiantes de tercero y la Miss Elvira Jaraba Los estudiantes haciendo uso de su creatividad e ingenio deben armar una casita de lectura con los materiales a su alcance, con el fin de replicar la casa viajera. Entre las actividades hay un espacio para mostrar sus casas.



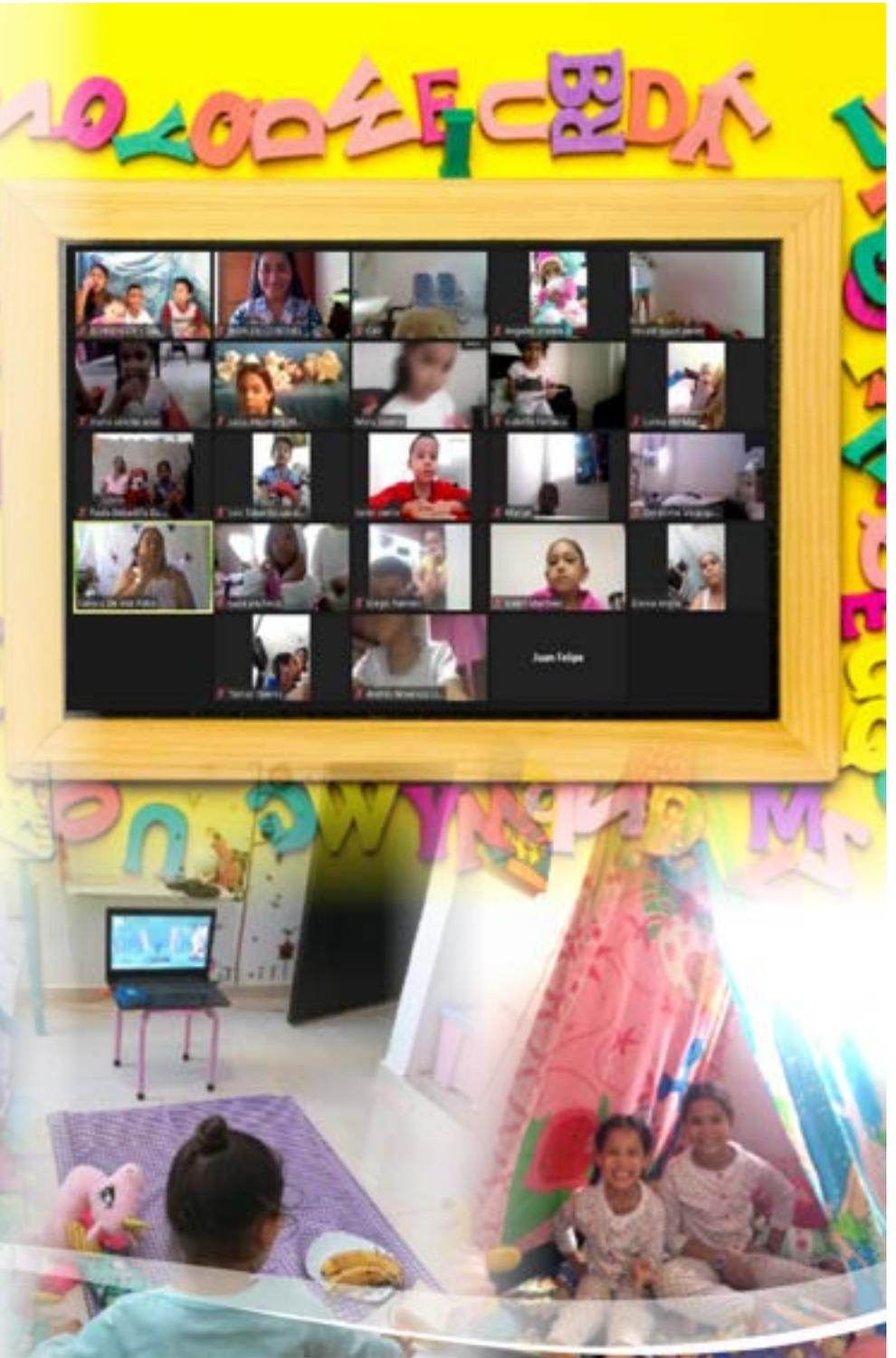


Docente
Columnista



PICNIC LITERARIO VIRTUAL EN PIJAMAS CON PREESCOLAR

El día 11 de junio se llevó a cabo con los estudiantes desde el área de Humanidades Lengua Castellana de preescolar: la responsable de área, docentes y apoyo de los padres de familia se realizó la actividad de promoción lectora llevando la estrategia de un picnic, pijamas, juegos en la comodidad de la casa. Una estrategia más que se ejecuta con el objetivo de enamorar a los estudiantes y envolverlos en el mundo mágico de la lectura de cuentos. Es necesario cada día buscar métodos diferentes de poder llevar a los niños a recrear el contexto del cuento, promoviendo su creatividad, imaginación, expresión oral y corporal. Amamos ver felices a los niños y disfrutamos su felicidad a través de la lectura.





Docente
Columnista



PLAN LECTOR, LECTURA A VIVA VOZ EL CUENTO ROSA - LECTURA CRÍTICA

Por: Felipe Coneo - Grado 9° 03



MIS PADRES TAMBIÉN LEEN

Por: Marlen Coronel - Resp. de Área





Docente
Columnista



DÍA DE LA AFROCOLOMBIANIDAD



EL Colegio Comfacesar se complace en celebrar la Afrocolombianidad, el 21 de mayo se conmemora en todo el país el Día de la Afrocolombianidad, es la actividad más importante para el pueblo negro en Colombia. Se trata de una fecha instituida mediante el decreto 725 del año 2001, cuando se cumplieron 150 años de la abolición de la esclavitud en el país. Precisamente, durante el 21 de mayo lo que se conmemora es eso: la libertad del pueblo negro, su lucha por conseguirlo.



Docente
Columnista



POSESIÓN PERSONERO ESTUDIANTIL 21 DE MAYO



MAYO, MES DE LA VIRGEN MARÍA

Por: Karen Millán Gámez - Grado 1º 01

El pasado mes de mayo en el colegio Comfacesar, celebramos el mes de la Virgen María, un tiempo especial para recordar y honrar a María como madre de todos los hombres. María nos cuida siempre y nos ayuda en todo lo que necesitemos. Ella nos ayuda a vencer la tentación y conservar el estado de gracia y la amistad con Dios para poder llegar al Cielo. María es la Madre de la Iglesia y Madre de toda la humanidad.

Durante este tiempo desde el área de Educación Religiosa, se promovió la veneración de la Virgen María a través de actividades donde los estudiantes tuvieron la oportunidad de compartir en familia a través de altares, el rosario, conmemoración del día de la virgen de Fátima y a finalizar el mes los estudiantes resaltaron las virtudes de María las cuales son ejemplos para ser mejores personas.





Docente
Columnista



EL ROSARIO REALIZADO EL MES DE MAYO GRUPO PASTORAL

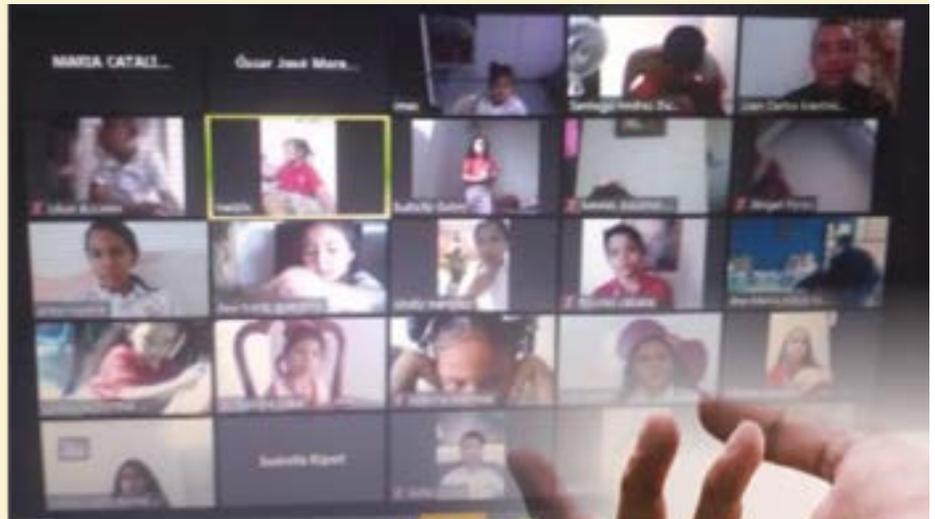
Por: Valery Bernal Acosta - 6° 04

En el mes de mayo el grupo pastoral organizó una reunión de manera virtual en la que se realizó un rosario para pedir por todos, por la situación que estamos viviendo actualmente, para que Dios en su Santo Nombre nos perdone a todos los que nos hemos ofendido y pedimos que nos perdone nuestros pecados; que nos conceda ser llenados de su Gracia, Paz, Amor y el Gozo de su Presencia.

Rezamos por nosotros; para que nos conceda paz en nuestros corazones, nuestras familias, por la paz del mundo. Para que el señor envíe su Espíritu Santo a renovar la faz de la tierra, a destruir la maldad y la oscuridad, el pecado y la muerte, la inmoralidad, corrupción, violencia, el odio y la impureza.

“Forma tu trono en cada corazón y enséñanos a regresar a Ti. También rezamos por los pobres, los necesitados, las víctimas del hambre, la guerra, los desastres naturales, la pandemia, el divorcio, el aborto, los problemas familiares, por aquellos que sufren desempleo, depresión, racismo, drogas, alcohol, vicios, homosexualidad, abuso sexual y otros problemas. Ellos son nuestros hermanos y hermanas, ayúdales Señor por favor”.

Hoy en día estamos en una situación en la que el mundo va de mal en peor. Quizás nos preguntemos ¿dónde podemos encontrar la protección? un escritor bíblico dijo: le diré a jehová: “tú eres mi refugio y mi fortaleza, mi Dios en quien confío” (salmo 91:2). Entonces Dios es el único que puede ayudarnos con nuestros problemas y nos da una maravillosa esperanza para el futuro.





Docente
Columnista



BILINGUALISM AT SCHOOL

RETOS Y PROYECTOS ENFOCADOS A LA CALIDAD EDUCATIVA EN NUESTRA COMUNIDAD



Culture and Custom around the world celebration

PROYECTO DE BILINGÜISMO PARA LA INSTITUCIÓN

Gracias a la constante colaboración de Intercultural Association y de English College en nuestra institución, el área de Ingles ha fortalecido sus proyectos y sus contenidos curriculares para ofrecer una educación bilingüe de calidad a nuestros estudiantes. Estas constantes intervenciones de los mencionados prestadores externos se han traducido en capacitaciones constantes para los docentes del área, formación en guianza turística a los estudiantes, restructuración de malla curricular, proyección de actividades dirigidas a nuestra comunidad educativa entre otras labores que consolidan nuestro proyecto de Bilingüismo.

El área de Humanidades: Ingles y Bilingüismo, ha ofrecido a nuestros estudiantes y a la comunidad educativa, una alternativa de aprendizaje por proyectos en medio de esta coyuntura que nos obliga a enseñar a los maestros de una forma nueva y recursiva. Este enfoque de enseñanza por proyectos nos involucra en aprender haciendo de una forma más creativa y dinámica, contrario a lo que normalmente se realizaba desde nuestras aulas. El acompañamiento de los padres de familia se ha constituido en un gran apoyo y complemento



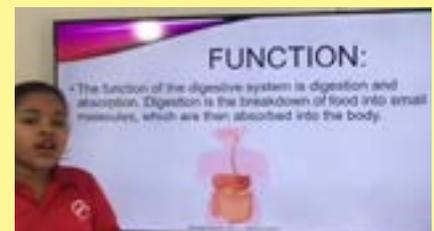
SAINT PATRICK'S DAY CELEBRATION: Proyecto del área que se llevó a cabo el martes 9 de Junio

en esta labor de enseñanza de nuestros estudiantes para aprender de manera autodidacta, y a la vez en nuestro gran aliado que al final ha contribuido con nuestro modelo pedagógico, Aprendizaje autónomo.



DISCOVERY OF AMERICA: Proyecto de Social Studies en grado Cuarto

Estos proyectos fueron dirigidos por cada docente de cada grado detrás de sus computadores y fueron complementados con el trabajo de los estudiantes junto a la supervisión de sus padres para hacer de sus clases virtuales una experiencia significativa en contexto.



SYSTEMS OF THE HUMAN BODY: Proyecto de Science en grado quinto

Gracias al apoyo de las directivas de Comfacesar y el cuerpo administrativo de la institución, estas actividades se llevan a cabo con éxito y cuentan con la aceptación de los padres que han puesto su confianza en nuestra institución. Igualmente, cabe resaltar el gran esfuerzo de los docentes del área de Ingles quienes distribuyen su tiempo diario en clases virtuales, capacitaciones y ejecuciones de proyectos. Es un logro colectivo en el que se alcanzan a notar los resultados y se aprecia la apropiación de los contenidos por parte de los estudiantes por medio de clases dinámicas, prácticas y contextualizadas.



Docente
Columnista



CULTURE AND CUSTOM AROUND THE WORLD

Es un proyecto que permite a los Estudiantes explorar y aprender por medio de la lengua extranjera sobre cultura costumbres de distintos países. Los aspectos que abarcan son: gastronomía, celebraciones, bailes, comida y otros elementos representativos de cada país en el que a partir de la lengua inglesa, los estudiantes participan por medio de presentaciones orales que permitan desarrollar su habilidad de Speaking, además de su creatividad.





Docente
Columnista



EN CONFINAMIENTO LAS MATEMÁTICAS SON AÚN MÁS DIVERTIDAS

Por: Samuel Eduardo Rangel Daza - 8° 03

La asignatura de Matemáticas, en esta etapa virtual ha sido uno de las distracciones para nosotros como estudiantes ya que las clases han sido más divertidas que nunca, no solo han sido los teoremas y las factorizaciones lo que se ha aprendido. Hemos construido origamis, que antes no sabía cómo hacer, el cubo Rubik bajo orientaciones de expertos han sido también un gran atractivo de nuestras clases.

Estas experiencias las pudimos disfrutar el día los días del 26 al 29 de mayo, donde cada grado se presentó con diversos temas. Primaria trabajo origami de acuerdo a su edad y alcance, los grados de bachillerato ya intensificaron más con origami en 3D, Toma del tiempo en cubo Rubik y partidos de ajedrez en familia, siendo esta ultima un gran aporte de la familia Comfacesarenses, ya que generó estos días más unión familiar.

Pero esto no ha terminado, hemos acordado con nuestros profes hacerlo cada período para que sigamos disfrutando de lo divertido de esta ciencia exacta.





Docente
Columnista



ACTIVIDADES LÚDICAS Y RECREATIVAS EL JUEGO COMO ELEMENTO PEDAGÓGICO DENTRO DEL APRENDIZAJE) CICLO I Y II

ACTIVIDAD DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO CON PADRES DE FAMILIA

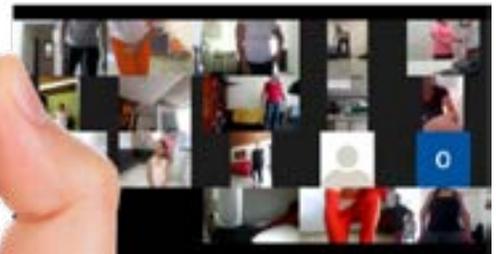
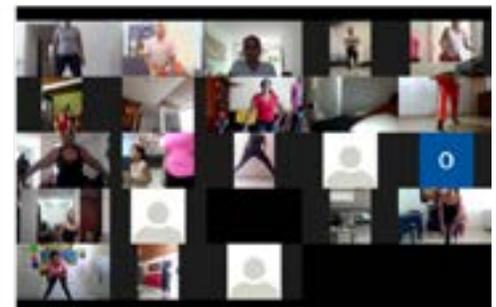
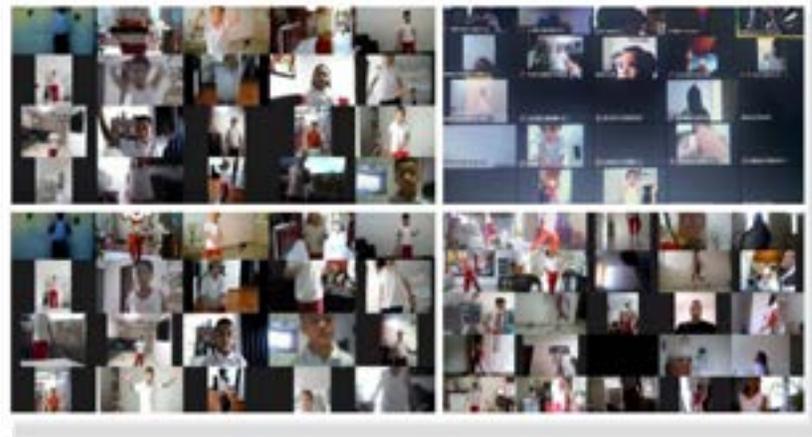
“ HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE”

Actividad de acondicionamiento físico con padres de familia “Hábitos de vida saludable”

El área de educación física, durante el año escolar 2020 fue una de las asignaturas que se vio más afectada al iniciar la pandemia. Cuando el gobierno decreta la cuarentena total y todos los estudiantes iniciaron un nuevo proceso educativo desde casa, los docentes del área nos reunimos con el propósito de diseñar estrategias que le permitieran los estudiantes seguir desarrollando sus actividades y evitar a toda costa que la temática, las actividades físicas lúdicas y recreativas se vieran afectadas, por lo tanto, se generaron nuevas alternativas de trabajo como, por ejemplo:

1. **Guías interactivas que se trabajan desde la plataforma Comfacesar Educa.**
2. **Videos tutoriales de actividades físicas por circuitos elaborados por los docentes para que los estudiantes los practiquen en casa.**
3. **Clases sincrónicas para retroalimentar y fortalecer las actividades académicas.**
4. **Actividades lúdicas y recreativas (juego como elemento pedagógico) para estudiantes de los ciclos I y II**
5. **Actividad física y hábitos de vida saludable para los padres de familia los días sábados**

Estas actividades le han permitido al área de educación física prestar un mejor servicio a toda la comunidad educativa en general.



PROYECTO DE ROBÓTICA



El día 29 de mayo, el área de tecnología e informática, llevó a cabo el proyecto de familiarización de los estudiantes con la robótica por medio de un partido de fútbol con carros robóticos en conjunto con el área de educación física recreación y deporte.

Agradecemos a los padres de familia que permitieron a los responsables de área y responsable de ciclo a sus hogares para llevar a cabo la actividad.





Docente
Columnista



CAPACITACIONES 2020

Por: Orfelina Izaguirre Beltrán - Coordinadora Académica

“Los analfabetos del siglo XXI no serán aquellos que no sepan leer y escribir, sino aquellos que no sepan aprender, desaprender y volver a aprender”.

Alvin Toffler.

Los docentes del Colegio Comfacesar permanecen en constante interés de renovar sus conocimientos, es por eso que nuestras directivas de la Caja de Compensación Familiar “COMFACESAR” permiten que desde nuestra Institución Colegio Comfacesar, “Rodolfo Campo Soto” se promueva la capacitación en la educación y su actualización con la finalidad de moldear a su talento humano, motivarlo, desarrollar su desempeño individual satisfactoriamente y lograr con ello mejorar la calidad del producto de la empresa.

El talento humano, necesita capacitarse y actualizarse constantemente y estar a la vanguardia de los adelantos tecnológicos, sobre todo en las escuelas que es donde más se detectan necesidades de capacitación, los docentes tienen que poner mucho de su parte para hacer más productivo el método de enseñanza-aprendizaje, ya que también de ellos depende el cre-

cimiento personal y profesional de sus estudiantes. Como directivos de la Institución, reconocemos que estos momentos de emergencia sanitaria y

adaptado a las necesidades actuales de aprendizaje en casa con apoyo tecnológico. Somos conscientes de la necesidad de incrementar sus ha-

bilidades de innovar cada día la manera de impartir sus clases, de aumentar sus destrezas y habilidades haciendo que su metodología sea consecuente a los nuevos tiempos y de promover su salud mental para que se refleje una actitud acorde a su rol como docente.

de afectación de la salud mundial nos compromete como líderes de todos los procesos educativos que brindamos a nuestros estudiantes, es por eso que la capacitación docente ha sido uno de los principales objetivos permitiéndola actualización y adaptación de nuestra metodología a las nuevas exigencias educativas; además. La Institución tiene claridad en que toda capacitación para ser aprovechada, debe haber motivación y disposición: Ante lo anterior se ha buscado permitir un cambio de actitud del maestro que favorezca a desarrollar nuestro servicio educativo

La mayor razón de nuestro interés de capacitación, son nuestros estudiantes. Nuestro compromiso es retribuir a nuestros padres de familias por la confianza que han depositado en nuestra Institución y con la mayor intención nos capacitamos de manera permanente para orientar a nuestros estudiantes y ofrecer así un servicio con todos los ajustes requeridos con proyección a mejorar siempre la calidad de la educación del Colegio Comfacesar.

**CAPACITACIONES
PEDAGOGICAS
PRIMER SEMESTRE**



Docente
Columnista



CAPACITACIÓN COMO CREAR UN BLOG

Por: EL Área de Tecnología





Docente
Columnista



PLATAFORMA

moodle

PLATAFORMA COMFACESAR EDUCA





Docente
Columnista



PRODUCCIÓN Y EDICIÓN DE CONTENIDO AUDIOVISUAL

Por: José Gámez, Jorge Grisolles, Henry Latorre, Abdel El Chama, Carlos Fornaris, Idalmis López





Docente
Columnista



LA IMPORTANCIA DE LA INTERACCIÓN SOCIAL EN EL APRENDIZAJE

EQUIPO CAPACITADOR: ENGLISH COLLAGE Y CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS





Docente
Columnista



LA IMPORTANCIA DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE

EQUIPO CAPACITADOR: INTERCULTURAL ASSOCIATION: DANIEL CHABOYA,
NASIBA CHABOYA





Docente
Columnista



SOCIALIZACIÓN DE LOS LINEAMIENTOS MINISTERIALES AREAS DE TECNOLOGÍA, EDUCACIÓN ARTÍSTICA, EDUCACIÓN RELIGIOSA Y ÉTICA (GRUPO PEDAGOGICO COLEGIO COMFACESAR)





Docente
Columnista



CAPACITACIÓN INNOVACIÓN USO DE HERRAMIENTAS DE LA PLATAFORMA COMFACESAR EDUCA





Docente
Columnista

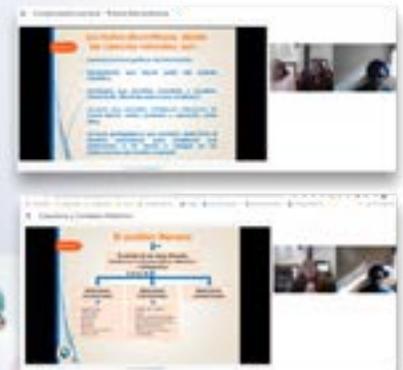


CAPACITACIONES XAVIA

(8, 9, 13 DE JULIO)



CAPACITACIONES GEC (C. NATURALES, C. SOCIALES, L. CASTELLANA)





Docente
Columnista



CURSOS DE PRESABER

DESARROLLO DE PREPARACIÓN Y ENTRENAMIENTO DE LOS ESTUDIANTES EN EL CURSO DE PRESABER LOS DÍAS SÁBADOS. COLEGIO COMFACESAR GRADOS TERCERO, QUINTO, NOVENO DECIMO Y UNDECIMO



Momentos



Cielo 1

Momentos



Ciclo II

Momentos



Cielo III

Momentos



Ciclo IV

